


|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова  
«17» июня 2021 г.



## ПРОГРАММА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) (НИД)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Блок                 | <b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> |
| Наименование кафедры | кафедра экономического анализа и государственного управления  |

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

*код направления, полное наименование*

Научная специальность: Региональная и отраслевая экономика

*полное наименование*

Форма обучения: заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ

15 октября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                       | Кафедра  | Должность, ученая степень, звание |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| Лапин Анатолий Евгеньевич | экономического анализа и государственного управления | зав.кафедрой, проф., д.э.н.       |

|   |
|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>  |
| Заведующий кафедрой экономического анализа и государственного управления  |
| <br>_____ /А.Е.Лапин/<br>(Подпись)<br>(ФИО)<br>« 18 » мая 2021 г. |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) (НИД)**

Цель блока «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи блока «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»:


- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

## **2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» (Б3.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.


Блок «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» является предшествующим для таких дисциплин как «Методология науки и методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), «Региональная и отраслевая экономика» (Б1.В.ОД.3), а также для прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (научно-исследовательская практика) (Б2.2).

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов аспирантуры к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.


|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Индекс и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|--|
| <b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <b>Знать:</b> особенности научного познания, его уровни и формы; основы организации научно-инновационной деятельности, критерии её эффективности;<br><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований;<br><b>Владеть:</b> навыками анализа результатов исследований  |
| <b>ОПК-2</b> - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   | <b>Знать:</b> принципы коллективной работы; основные элементы организационных культур;<br><b>Уметь:</b> различать психотипы членов творческого коллектива;<br><b>Владеть:</b> навыками управления творческим коллективом   |
| <b>ПК-1</b> - способность готовить научные работы для публикации в ведущих российских и международных изданиях, а также выступления на российских и международных научно-практических конференциях                                    | <b>Знать:</b> порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;<br><b>Уметь:</b> осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине;<br><b>Владеть:</b> контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем |
| <b>ПК-2</b> - способностью генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разработать и обосновать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска                                | <b>Знать:</b> теоретические основы и методику сбора данных о факторах, оказывающих влияние на формирование ценовой политики организации, оценки и планирования операционной деятельности организации, анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов, выбора системы налогообложения;<br><b>Уметь:</b> предлагать управленческие решения на основе собранной информации о факторах, оказывающих влияние на формирование ценовой политики организации, оценки и планирования операционной деятельности организации, анализа, контроля и оценки  |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>эффективности бизнес-планов, выбора системы налогообложения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами выработки оптимальных экономических решений при разработке ценовой политики, налоговой политики и разработке бизнес-планов организации</p>  |
| <p><b>УК-1</b> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                    | <p><b>Знать:</b> основные тенденции развития экономической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики и междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>      |
| <p><b>УК-2</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p><b>Знать:</b> основные тренды научного развития; правила проектирования и осуществления комплексных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать системное научное мировоззрение, учитывая требования истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования научного исследования</p>                    |
| <p><b>УК-3</b> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>   | <p><b>Знать:</b> основные элементы кросс-культурного взаимодействия; характеристики различных организационных культур</p> <p><b>Уметь:</b> находить общий язык с членами международного творческого коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предотвращения конфликтов на почве разных позиций по исследуемым направлениям</p> |
| <p><b>УК-4</b> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>   | <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации: zoom, whatsApp и др. информационные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технологические возможности для коммуникации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уверенного пользователя</p>   |
| <p><b>УК-5</b> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Знать:</b> этические принципы профессиональной научной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять конструктивный диалог с научными партнерами;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами научной и профессиональной этики</p>  |
| <p><b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>  | <p><b>Знать:</b> основные технологии самоорганизации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила управления временем; самопрезентации;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками тайм-менеджмента; формирования персонального бренда</p>  |

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НИД

Выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусмотрено на кафедре, на которой реализуется образовательный процесс аспиранта.

Проведение научных исследований и подготовка диссертации предусмотрена в соответствии с учебным планом на протяжении всего срока обучения в аспирантуре.

#### 5. ОБЪЁМ НИД И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем НИД в зачетных единицах составляет 132 з.е.


Объем НИД в часах – 4752 часа.

| <b>Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b> |         |         |              |                 |
|---|---------|---------|--------------|-----------------|
| Название блока  | Кафедра | Семестр | Кол-во часов | Зачетных единиц |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук              |         | 1       | 900          | 25              |
|   |         | 2       | 936          | 26              |
|   |         | 3       | 792          | 22              |
|   |         | 4       | 576          | 16              |
|   |         | 5       | 792          | 22              |
|   |         | 6       | 756          | 21              |
| Форма отчетности – дифференцированный зачет   |         |         | 4752         | 132             |

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИД

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

| № | Разделы (этапы НИД)   | Виды работы НИД, включая самостоятельную работу обучающихся  | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля   |
|---|---|--|------------------------|---|
| 1 | Определение тематики исследований.<br>Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ | Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы | 1836 час               | утверждение темы кандидатской диссертации НИ;<br>оформление первичной документации;<br>подготовка публикаций по теоретической части диссертации;<br>написание теоретической главы диссертацион- |


|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
| 2 | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ                     | Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение прочих исследований | 1368 час. | формирование плана эмпирического исследования в соответствии с темой диссертации; обработка первичной информации эмпирического исследования; подготовка публикаций по экспериментальной части диссертации; подготовка практической главы диссертации |
| 3 | Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного материала | Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований                  | 1368 час. | систематизация полученной информации для подготовки автореферата; апробация результатов исследования; подготовка презентационного материала по материалам диссертации  |

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИД

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.



|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях: учебное пособие для аспирантов/ В.Н.Афанасьев, Н.С.Еремеева, Т.В.Лебедева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-7410-1703-6. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78841.html>

2. Землянухина, С.Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие/ С.Г.Землянухина, Н.С.Землянухина. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-7433-3368-4. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

#### дополнительная литература:

1. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие/ Горелов В.П., Горелов С.В., Боровиков Ю.С., Нейман В.Ю. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-7782-3168-9. - Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231689.html>

2. Цыпин, Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов/ Г.М.Цыпин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 35 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11574-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

Согласовано:

глав. библиотечкарь, Головава М.И., МК \_\_\_\_\_ 1  
 должность сотрудника научной библиотеки      Ф.И.О.      подпись      дата

### б) Программное обеспечение дисциплины:


1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:





|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИД

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят научные исследования совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

При определении мест и условий проведения научных исследований (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места:


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей

|   |       |   |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет                      | Форма |  |
| Ф-Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) |       |   |

поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Разработчик



подпись

д.э.н., профессор

должность

А.Е.Лапин

ФИО